

FORMAZIONE NEOASSUNTI 2015/2016

**SCUOLA POLO PROVINCIA DI BRINDISI: ITI G.GIORGI
BRINDISI**

DIRETTORE CORSO: D.S. MARIA LUISA SARDELLI

INCONTRI PROPEDEUTICI

4 – 5 – 6 APRILE 2016

AULA MAGNA “PAOLO BORSELLINO” ITI GIORGI BR

ORE 15,00 - 18,00

FORMAZIONE NEOASSUNTI 2015/2016

Rif. Normativi L.107/ 2015; D.M.850/2015; C.M.36167/2015

Formazione in presenza

6 ore	→	Incontro propedeutico 3 ore
	↘	Incontro di restituzione 3 ore
12 ore		Laboratori formativi- 4 incontri di tre ore

Formazione sul campo

12 ore	Peer to peer	{	Progettazione condivisa 3 ore
			Osservazione classe tutor 4 ore
			Osservazione classe /att doc neoassunto 4 ore
			Verifica esperienza 1 ora

20 ore	Formazione on line	Piattaforma Indire	{	Bilancio competenze iniziale 3 ore
				Elaborazione Portfolio 14 ore
				Bilancio competenze finale 3 ore

Modello di formazione: **ALTERNANZA**

- Interazione tra teoria e pratica
- Dinamica tra immersione e distanziamento



Costruire i pilastri di un sistema di sviluppo professionale dei docenti a partire dalla formazione in ingresso

FORMAZIONE IN PRESENZA

Incontro propedeutico : 3 ore

- Illustrare le modalità del percorso di formazione;
- Delineare le opportunità di sviluppo professionale
- Definire il profilo atteso di docente;

Laboratori : 12 ore

- Approfondire le conoscenze specifiche ;
- Potenziare le competenze trasversali;
- Sostenere la condivisione delle esperienze;
- Stimolare la soluzione di problemi reali



Macroaree

Gestione classe e gest. problematiche relazionali (3ore)

Sistema nazionale di valutazione(3ore)

Bisogni educativi speciali e disabilità(3ore)

Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica (3ore)

Incontro di restituzione: 3ore

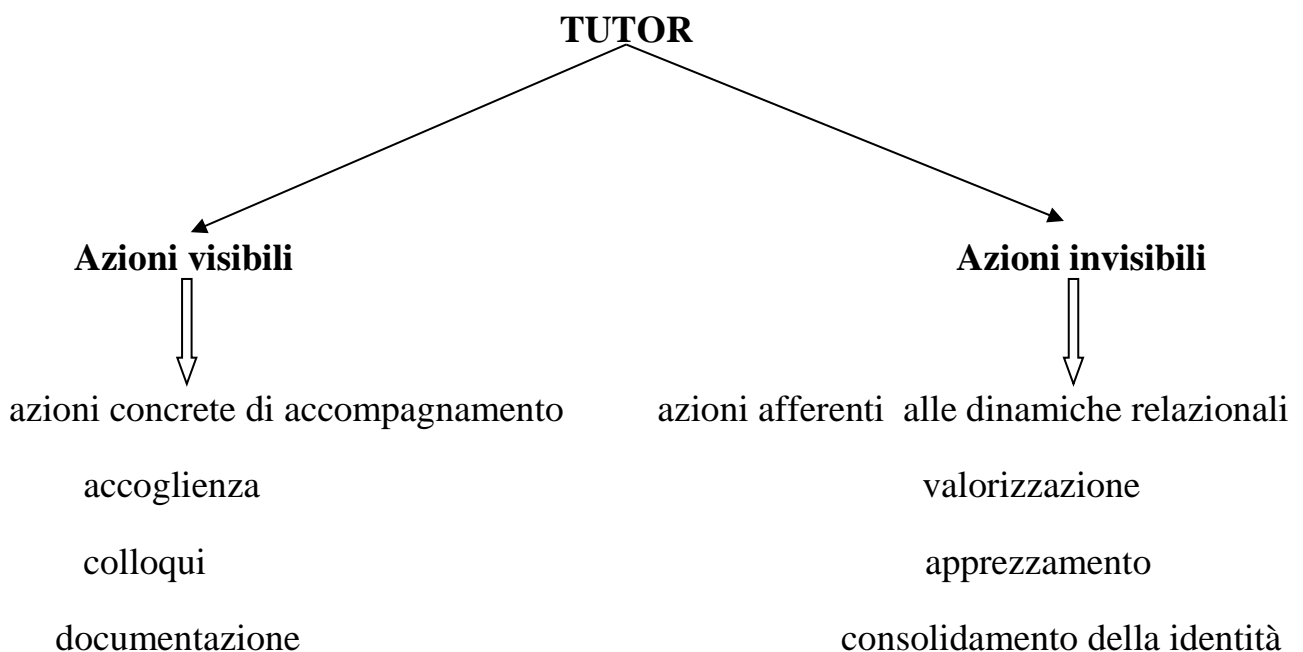
- Condividere il lavoro svolto
- Valutare complessivamente l'attività formativa;
- Raccogliere feedback;
- Favorire la diffusione di best practice della formazione

PEER TO PEER

(Osservazione tra pari

Pratica didattica accompagnata da un tutor accogliente indirizzata a sviluppare nel neoassunto competenze in ordine a :

- conduzione della classe;
- messa in atto dinamiche corrette di insegnamento/apprendimento;
- riflessione sugli snodi di una efficace azione didattica;
- sostegno alla motivazione dello studente;
- costruzione clima positivo e motivante;
- modalità di verifica formativa e non solo sommativa degli apprendimenti;
- sviluppo di una maggiore consapevolezza sulle pratiche svolte in classe.



CALENDARIO FASE PEER TO PEER

Docente neo assunto _____ classe di concorso _____

Docente Tutor _____ Luogo e data di nascita _____

Conferimento incarico con prot. n.

N. ore 3		
data	Dalle / alle	Programmazione e sviluppo condiviso con il tutor.

N. ore 4			
Osservazione del docente neo assunto nella classe del tutor.			
data	Dalle / alle	classe	Disciplina /Attività

N. ore 4			
Presenza del tutor nella classe del docente neo assunto.			
data	Dalle / alle	classe	Disciplina /Attività

N. ore 1		
data	Dalle / alle	
		Valutazione dell'esperienza.

Il dirigente scolastico della sede di servizio del doc neoassunto dichiara che sono state svolte le ore della fase peer to peer come sopra indicato

FORMAZIONE ON LINE

Bilancio competenze iniziale : ———> Da dove vengo?

Autovalutazione
↓
Patto per lo sviluppo profess.

Delineare i punti da potenziare
Elaborare un progetto di formazione
per lo sviluppo professionale

Portfolio : ———> Dove sono e cosa faccio?

Far emergere la professionalità nel contesto: come
organizzo il lavoro, come lo progetto, lo gestisco,
lo valuto

Bilancio competenze finale : ———> Dove sto andando?

Conoscere le proprie competenze, i miglioramenti
raggiunti e le aree da potenziare,
Prendere in carico la propria evoluzione;
Ridefinire la propria identità professionale



BILANCIO COMPETENZE: AREE

Area delle competenze relative all'insegnamento —————> Didattica

- Organizzare l'apprendimento
- Osservare e valutare lo studente in una ottica formativa
- Coinvolgere nel processo gli studenti

Area delle competenze relative alla partecipazione —————> Organizzazione

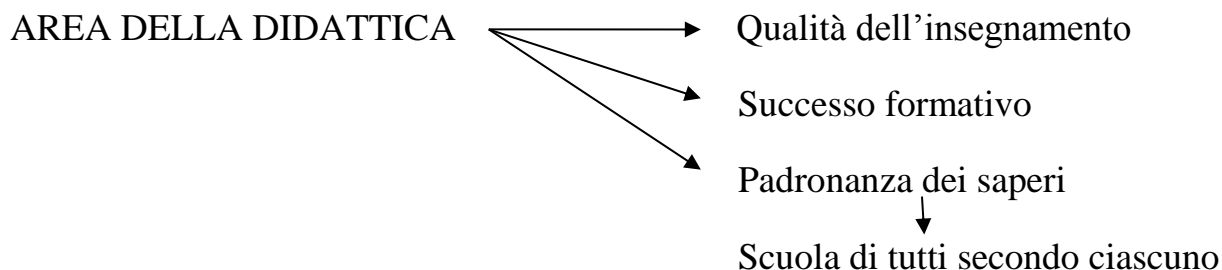
- Lavorare in team
- Partecipare alla gestione della scuola
- Comunicare con le famiglie

Area delle competenze relative alla formazione e sviluppo —> Professionalità

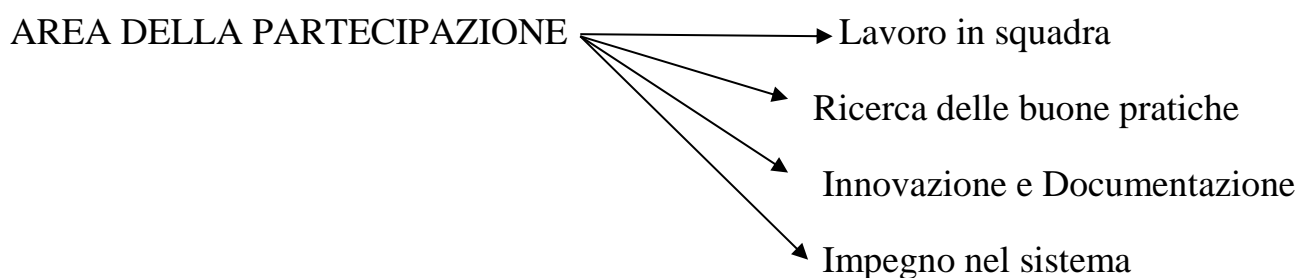
- Maturare una etica della professionalità
- Curare la propria formazione
- Essere al passo con i processi di innovazione

BILANCIO DELLE COMPETENZE \Longrightarrow **PROFILO ATTESO**

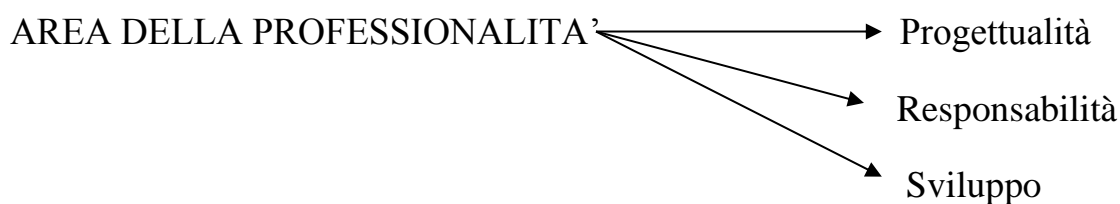
Prendersi cura dello studente



Prendersi cura della propria scuola



Prendersi cura della propria professionalità



I CARE

Su una parete della nostra scuola c'è scritto grande **I care**. E' il motto intraducibile dei giovani americani migliori. "Me ne importa, mi sta a cuore". E' il contrario del motto fascista "Me ne frego".- Don Milani (*Lettera ai giudici,*)

ALFABETI DI PROFESSIONALITÀ

ESSERE

- Spesso gli amici mi chiedono come faccio a far scuola. [...] Sbagliano la domanda, non dovrebbero preoccuparsi di come bisogna fare scuola, ma solo di come bisogna essere per poter fare scuola. (Don Milani)

VIVERE

- Ho insegnato che il problema degli altri è uguale al mio. Sortirne tutti insieme è la politica. Sortirne da soli è l'avarizia. (Don Milani)

CONOSCERE

- E allora il maestro deve essere , per quanto può, profeta, scrutare i “segni dei tempi”, indovinare negli occhi dei ragazzi le cose belle che essi vedranno chiare domani e che noi vediamo solo in confuso(Don Milani)

ESSERE —→ **Dimensione etica**

VIVERE —→ **Dimensione sociale**

CONOSCERE—→ **Dimensione culturale**

Cercasi un fine.

Bisogna che sia onesto. Grande. Che non presupponga nel ragazzo null'altro che d'essere uomo. Cioè che vada bene per credenti e atei. Io lo conosco. Il priore me l'ha imposto fin da quando avevo 11 anni e ne ringrazio Dio. Ho risparmiato tanto tempo. Ho saputo minuto per minuto perché studiavo (*Lettera ad una professoressa*)

CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI A.S. 2015/16

FORMAZIONE IN PRESENZA

Scuola Polo

Provincia di Brindisi

N. di corsisti assegnati al Giorgi: 593

Direttore del corso: D.S. prof. Maria Luisa Sardelli

Docenti neo assunti per ordine di scuola

1. Scuola dell'Infanzia	36
2. Scuola Primaria	201
3. Scuola secondaria di primo grado	116
4. Scuola secondaria di secondo grado	240

Dei quali 172 di sostegno

Periodo: 4 aprile 2016 - 6 giugno 2016

Fasi del percorso di formazione in presenza

Incontro propedeutico

Date/Ora	Sede	Attività	Corsisti	Relatori
4 – 5 – 6 aprile 2016 dalle 15.00 alle 18.00	Aula Magna “ Paolo Borsellino ” I.T.T. “G.Giorgi” Brindisi	<ul style="list-style-type: none">• Illustrare le modalità del percorso di formazione• Delineare le opportunità di sviluppo professionale• Definire il profilo atteso di docente	Tutti i docenti neo-immessi in ruolo. Una giornata per ciascun gruppo, costituito da circa 200 corsisti.	Dott. Vincenzo Melilli Dirigente dell'Ufficio IV- USR Puglia- Ambito Territoriale di Brindisi Prof.ssa Maria Luisa Sardelli Direttore del corso

Laboratori formativi

I Laboratori formativi si articoleranno in **4 incontri in presenza della durata di 3 ore ciascuno**, per 12 ore complessive di attività.

Saranno attivati nella provincia 20 corsi relativi ai laboratori formativi:

- 11 presso l'I.T.T. “G. Giorgi” di Brindisi
- 3 presso l'I.T.S.T. “E. Fermi” di Francavilla Fontana
- 1 presso il 1° I.C. di Francavilla Fontana
- 3 presso il 3° Circolo Didattico di Ostuni
- 2 presso il 1° Circolo Didattico di Fasano

Argomenti dei Laboratori:

- *nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica*
- *gestione della classe e delle problematiche relazionali*
- *sistema nazionale di valutazione*
- *bisogni educativi speciali e disabilità*

La suddivisione in gruppi-classe e l'assegnazione alle sedi, sono disponibili nell'area "*Formazione Docenti Neoassunti 2015-16*" del sito **www.itteggiorgi.gov.it**

Criteri per la costituzione dei gruppi:

- Richiesta territoriale dei singoli docenti;
- Numerosità (max 30 persone);
- Ordine di scuola.

Il calendario dei laboratori sarà reso disponibile, sempre sul sito web dell'I.T.T. Giorgi, dopo il 12 aprile 2016.

Considerato il numero dei partecipanti e l'esigenza di concludere entro il 31 maggio, ***non è possibile richiedere variazioni di date e di gruppi.***

Incontro di restituzione

Si svolgerà il 6 giugno dalle ore 16.00 alle 19.00, in plenaria completa, presso il cinema teatro Impero di Brindisi.